



PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL

2011-2012



*Colegio Inmaculada Concepción de Puerto
Varas*

FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN CATÓLICA DE PUERTO MONTT
ARZOBISPADO DE PUERTO MONTT

PRESENTACIÓN

El colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas, a partir del 1° de marzo de 2008, tiene como sostenedor a la Fundación de Educación Católica de Puerto Montt.

Como institución educativa, debe hoy abrir su horizonte formativo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de la Beata Paulina von *Mallinckrodt*; de los principios y orientaciones de la Educación Católica, a la luz de Aparecida y de las Orientaciones Pastorales que nos llaman a ser "Discípulos Misioneros de Jesucristo para que en Él nuestro pueblo tenga vida", y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

En las huellas de Madre Paulina, fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta el colegio: El amor a Dios, la devoción a María Inmaculada y el servicio al prójimo, creemos que "el amor a los niños es la mejor pedagogía". De ahí que sea hoy nuestra misión, acoger a los niños, niñas y jóvenes, para entregarles las herramientas que les ayuden a construir su propio proyecto de vida, facilitándoles el "aprender a aprender" que les conduzca al "saber", "saber hacer" y a "ser"; ser personas académicamente preparadas, y, sobre todo impregnadas de valores y actitudes que les permitan servir a la sociedad, a su país y a la Iglesia.

Frente a este desafío, se ha gestionado a través de una acción participativa y colectiva, la revisión y reformulación del Marco Teórico Doctrinal del Proyecto Educativo Institucional, proceso que ha permitido redefinir y delinear los dos grandes ejes de la acción de una Comunidad Educativa: el tipo de Educación que debemos utilizar y el tipo de Comunidad Educativa que queremos conformar. Estos ejes de acción involucran la participación conjunta y el compromiso de todos los componentes en cada Comunidad Educativa; sólo así y en total comunión de acción y de espíritu, aspiramos mantener el compromiso de hacer de nuestro colegio, una experiencia de fe y cultura, llevando a los niños, niñas y jóvenes de hoy, el mensaje de Jesús, con el testimonio de vida, de alegría y de seguridad que infunden la fe, la esperanza y el amor.

MARCO TEÓRICO DOCTRINAL PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL

IDEARIO INSTITUCIONAL

PRINCIPIOS Y VALORES QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO- PASTORAL DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE PUERTO VARAS

1. Creemos que toda persona humana es un ser en relación con Dios, con los demás, consigo mismo y con la creación divina.
2. Creemos que la persona es un ser trascendente, único e irrepetible, que se realiza plenamente en el seguimiento de Jesús, que llama a todos al amor, a la santidad y a la plenitud de la vida.
3. Promovemos en nuestro colegio una concepción del mundo, del ser humano y de la historia, en la que Jesús es el Centro y el Evangelio la norma de vida. Desde esta perspectiva pretendemos conseguir los fines de nuestra misión educativa.
4. Anunciamos explícitamente el mensaje salvador de Jesús, procurando que se haga realidad en la propia Comunidad Educativa, a través de unas relaciones y estructuras basadas en la vivencia cristiana.
5. Creemos que Jesús y su mensaje son para nuestra Comunidad Educativa el mejor proyecto de vida. Tenemos la responsabilidad de presentarlo a nuestros educandos y educandas para que puedan hacer una opción personal, libre y comprometida con la fe cristiana.
6. Procuramos vivir en la acción educativa diaria, el legado pedagógico de Beata Paulina von *Mallinckrodt*: el amor a Dios, la devoción a María Inmaculada y el servicio al prójimo.
7. Procuramos que toda la enseñanza de nuestros colegios, establezca un diálogo entre la fe y el conjunto de valores, actitudes y conocimientos, para lograr la síntesis entre fe y cultura, fe y vida.
8. Creemos en una educación humanista y cristiana católica, que busca el desarrollo armónico de la persona y que la prepara para la realización de su proyecto de vida.

9. Afirmamos que la educación es un proceso cuyo principal protagonista es el educando, promoviendo el desarrollo de la autonomía personal y el descubrimiento de sí mismo.
10. Creemos en una pedagogía que educa para la paz, la solidaridad, la convivencia y la fraternidad entre los pueblos, con un espíritu abierto, dialogante, flexible y ajeno a toda forma de violencia.
11. Promovemos que los educadores del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas, vivan su misión con auténtica vocación de servicio y fe, testimoniando su compromiso cristiano.
12. Creemos que la familia es la primera educadora de los hijos, a la que el Colegio acompaña ofreciéndole los medios y oportunidades, para que asuma su misión formativa.
13. Incentivamos a los padres y apoderados a trabajar comprometidos y con espíritu de servicio en las actividades del colegio, acompañando así, el proceso de formación de sus hijos.
14. Propiciamos la vivencia de valores éticos, como espiritualidad, responsabilidad, respeto, honestidad, disciplina, solidaridad, humildad, verdad, lealtad, equidad y tolerancia.
15. Creemos que el Proyecto Educativo del Colegio, es el resultado de una acción comunitaria, participativa y planificada, orientada a la formación de jóvenes impregnados de un sólido espíritu Eucarístico Mariano.

“El amor sea el móvil de tu actuar”
Beata Paulina von Mallinckrodt

“Formando cristianos integrales para el mundo de hoy”.

VISIÓN

“SER UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE EXCELENCIA VALÓRICA Y ACADÉMICA, COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN DE PERSONAS INTEGRALES Y CONSECUENTES CON LA FE CATÓLICA, QUE LES PERMITA APORTAR COMO AGENTES ACTIVOS EN LA FAMILIA, LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA”.

MISIÓN

“FORMAR NIÑOS(AS) Y JÓVENES DISCÍPULOS MISIONEROS, MEDIANTE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INSPIRADA EN EL LEGADO DE LA BEATA PAULINA VON MALLINCKRODT DE “SERVIR A LOS DEMÁS”, PROMOVRIENDO EN ELLOS VALORES HUMANISTAS-CRISTIANOS Y CAPACIDADES QUE TRASCIENDAN HASTA SU ELECCIÓN VOCACIONAL”

1. - TIPO DE PERSONA

“El espíritu de amor debe penetrar todo tu ser, de manera que se traduzca en el trato con todos”

Beata Paulina von Mallinckrodt

En el colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas, desde una visión católica, deseamos formar personas con un sólido espíritu Eucarístico Mariano y con una formación valórica y académica, comprometidas con el Evangelio, para vivenciarlo y actuar conforme a él y con el mundo natural, respetuosas de sí mismas y de los demás, solidarias, justas, responsables y con un claro espíritu de servicio.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1.1. – Consideramos a la persona de el(la) alumno(a) como agente responsable de su propio proyecto de vida, capaz de aceptarse a sí mismo(a) y a su realidad.	<ul style="list-style-type: none">- Descubre en Jesús y María el ejemplo de vida para su proyecto de vida personal.- Se conoce y acepta a sí mismo(a), en su condición de hombre o mujer.- Es capaz de ser crítico(a) frente a sí mismo(a) y de reconocer sus capacidades conforme a su nivel de madurez.- Tiene la autonomía, de acuerdo a su nivel de madurez, para reconocer los valores, optar por ellos y desarrollarlos en su vivencia diaria.- Es capaz de reflexionar y expresar lo que piensa y siente con respeto.
1.2. – Consideramos a la persona como un ser eminentemente social, llamada a interactuar con amor.	<ul style="list-style-type: none">- Participa e interactúa empáticamente con su grupo de pares, profesores, apoderados y asistentes de la educación, en forma abierta y franca, teniendo

	<p>como modelo a Jesús y María.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testimonia en su actuar diario un verdadero espíritu de servicio y amor al prójimo. - Conoce sus deberes y derechos y respeta los derechos de los demás. - Aporta con su iniciativa y creatividad buscando siempre el bien común. - Respeta y valora las ideas y creencias distintas de las propias.
<p>1.3. – Consideramos a la persona como un agente capaz de alcanzar el desarrollo de competencias cognitivas, a partir de la estimulación de destrezas que les permitan la construcción de su aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pone énfasis y esmero en “aprender a aprender”, llegando así en forma progresiva a ser el(la) gestor(a) de su propio aprendizaje. - Selecciona, organiza, y procesa información relevante acerca de un tema o problema. - Desarrolla en forma progresiva, capacidades y destrezas comunicativas, que se vinculan con la exposición de ideas, opiniones y sentimientos, utilizando diversas formas de expresión. - Resuelve problemas de acuerdo a su grado de madurez, mediante el uso de diversas estrategias propias de la asignatura. - Integra gradualmente la capacidad de identificar procesos y sintetizar información

	<p>de una diversidad de fuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación, de manera ética y pertinente.
<p>1.4. – Consideramos a la persona como parte de la creación de Dios y respetuosa de todo lo que la rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valora y cuida la naturaleza como un regalo de Dios. - Optimiza y cuida el ecosistema para satisfacer las crecientes necesidades humanas. - Integra vida, fe y cultura en todo su quehacer. - Promueve la paz y el respeto por la vida con conciencia social, ética y moral cristiana-católica. - Reconoce que su conocimiento y preparación son un medio para mejorar el mundo creado por Dios. - Reconoce el derecho y don de la libertad humana y la emplea responsablemente para su perfeccionamiento individual y social.
<p>1.5. – Consideramos a la persona como un testimonio vivo de la presencia de Dios en el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hace de Jesús su modelo de vida. - Descubre en María el modelo de madre y de mujer fuerte.

	<ul style="list-style-type: none">- Ve en los otros la presencia de Dios.- Asume la enseñanza de la Beata Paulina en su amor a Dios, la devoción a María Inmaculada, su fidelidad a la Iglesia y su servicio al prójimo.
--	---

2. – TIPO DE EDUCACIÓN

“A las niñas, (los niños y jóvenes) hay que educarlas(los) de tal manera que más tarde sean capaces de actuar con responsabilidad y hacer felices a quienes les rodean”

Beata Paulina von Mallinckrodt

En el colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas se opta por un currículum humanista cristiano, centrado en la persona, con un estilo pedagógico abierto, participativo y activo, que integre fe y cultura, teoría y práctica, que favorezca el desarrollo integral, la autonomía y que incentive al alumno(a) a ser el gestor de su propio aprendizaje, para hacer de él(ella) un(a) cristiano(a) comprometido(a) y activo(a).

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>2.1. – La educación en el Colegio Inmaculada Concepción propone un proceso de evangelización y de vivencia de la fe, centrado en Jesucristo, en la devoción a la Virgen María y en el legado de la Beata Paulina von Mallinckrodt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hace vida de las enseñanzas de Beata Paulina: “El amor a los niños es la mejor pedagogía”. - Estimula la formación de niños, niñas y jóvenes católicos comprometidos con la sociedad y con la Iglesia local y universal. - Destaca el carisma de la Beata Paulina como animador(a) de la pastoral educativa, sembrando un espíritu de sencillez y humildad, creando así un ambiente de acogida. - Promueve la formación de las virtudes de sencillez, humildad, honradez, alegría, acogida y la entrega a la voluntad de Dios, a través del conocimiento y la devoción a María Inmaculada.
<p>2.2. – La Educación del Colegio Inmaculada Concepción propicia un currículum humanista centrado en la persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propicia el respeto por cada educando(a). - Concibe la acción educativa como un proceso intencionado, planificado y esencialmente

	<p>humanizador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorece y valora las diversas formas de trabajo en equipo y a través de ello, el respeto y la solidaridad. - Favorece y estimula el desarrollo integral de las diferentes áreas de la personalidad. - Integra teoría y práctica, fomentando así el aprendizaje significativo, pertinente y efectivo. - Propicia la utilización de metodologías activas y flexibles que permitan integrar los avances tecnológicos al aula. - Favorece el desarrollo progresivo del pensamiento reflexivo y crítico, respecto de la realidad social, cultural, científica, política y religiosa cristiana.
<p>2.3. – La educación en el Colegio Inmaculada Concepción contribuye al crecimiento y desarrollo del alumno(a) en su dimensión personal y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma personas comprometidas con la sociedad y con la Iglesia. - Promueve que cada sector de aprendizaje sea una instancia de diálogo y síntesis entre fe y cultura. - Favorece la búsqueda de espacios de interioridad y silencio para el encuentro con Dios. - Promueve a la luz del Evangelio y de los documentos de la Iglesia, la búsqueda de valores universales. - Favorece la formación de grupos

	<p>y movimientos infantiles y juveniles de profundización de la fe, a través de las actividades extracurriculares y/o de libre elección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomenta el buen uso del tiempo libre mediante actividades de crecimiento y desarrollo personal.
<p>2.4. – La Educación en el Colegio Inmaculada Concepción, propicia la formación de personas respetuosas de los deberes y derechos ciudadanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promueve un clima de respeto y valoración a la persona. - Promueve el conocimiento y la adhesión a la Doctrina Social de la Iglesia. - Incentiva el cumplimiento de los valores y símbolos patrios. - Procura formar en los alumnos(as) una vocación de servicio y de justicia social.
<p>2.5. – La Educación en el Colegio Inmaculada Concepción favorece el cuidado y respeto hacia la Naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomenta la conciencia ecológica, a través del respeto y la valoración del medio natural. - Estimula a través de las acciones cotidianas, el cuidado y la mantención de un ambiente sano y limpio.
<p>2.6. – La Educación en el Colegio Inmaculada Concepción asume los nuevos requerimientos, orientaciones y desafío que el Ministerio de Educación propone de acuerdo a la normativa legal vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina la educación cristiana con la modalidad de educación Científico Humanista, para que el(la) alumno(a) se forme como una persona comprometida con su entorno social y cultural. - Asume la acción docente como la entrega de un conjunto de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales. - Asume la transversalidad del currículo actual como una

	<p>acción inmediata para desarrollar valores y actitudes ético-morales necesarios en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Asume los requerimientos de una sociedad compleja y cambiante.- Utiliza los recursos tecnológicos al servicio de la enseñanza y del aprendizaje.
--	---

3. - TIPO DE COMUNIDAD EDUCATIVA

“Es una gracia muy grande de Dios se digne llamarnos para trabajar en la extensión de su Reino”

Beata Paulina von Mallinckrodt

La Comunidad Educativa con todos sus integrantes, se transforma en el testimonio y modelo para hacer vida el Proyecto Educativo, facilitando a través de todas sus acciones, el logro de la Misión institucional.

3.1. – ESTILO DE COMUNIDAD EDUCATIVA

PRINCIPIOS	INDICADORES
3.1.1. – La Comunidad Educativa es un espacio y lugar de encuentro, donde laicos y especialmente los jóvenes, sienten el anuncio del Evangelio y viven la fe y el compromiso de la vida cristiana.	<ul style="list-style-type: none">- Promueve y mantiene el carisma y el ideario de la Beata Paulina en el quehacer de la Comunidad Educativa.- Acoge y asume desafíos de la cultura y manifiesta empatía en su relación con los demás.- Procura una cercanía alegre y solidaria con cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa.- Vivencia la vocación con espíritu de servicio en el desarrollo de sus funciones, promoviendo la convivencia armónica en su Comunidad.- Garantiza las orientaciones cristianas católicas del Colegio participando de las actividades pastorales.
3.1.2. - La Educación en el Colegio Inmaculada Concepción impulsa la creación de un ambiente de	<ul style="list-style-type: none">- Promueve actividades litúrgicas y pastorales.- Anima el despertar de vocaciones

<p>educación fraterno y solidario, donde el espíritu de la Beata Paulina, orienta en el trabajo pastoral eclesialístico.</p>	<p>sacerdotales, religiosas y laicales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidera el apostolado de servicio a la comunidad. - Ve en cada educando(a), la persona creada por Dios, para formarlo, respetando su procedencia social, económica y cultural.
--	--

3.2. – ESTILO DE EDUCADOR(A)

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>3.2.1. – El(la) Educador(a) del Colegio Inmaculada Concepción vive su misión con una auténtica vocación de servicio en la Iglesia, dando un testimonio alegre de su vida cristiana, ofreciendo lo mejor de sí en actitud solidaria, siguiendo las huellas de la Beata Paulina von Mallinckrodt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra coherencia y compromiso con el Proyecto Educativo-Pastoral. - Practica la pedagogía como cristiano(a) comprometido(a), con una actitud alegre y en una fraternal convivencia con sus educandos(as). - Manifiesta una actitud de escucha y diálogo en el desarrollo de su labor, relacionándose con sus alumnos(as) empáticamente. - Muestra coherencia entre lo que sustenta y vive, entre “el decir y el actuar”, armonizando a la persona, fe, cultura y vida. - Mantiene una actitud de lealtad y compromiso con los principios y disposiciones del Colegio y la Fundación de Educación Católica de Puerto Montt y sus representantes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Asume su condición de Discípulo(a) Misionero(a), haciendo vida las enseñanzas pedagógicas de la Beata Paulina y lo que dispone la Misión Continental. - Manifiesta inquietud e interés permanente por perfeccionarse y superarse en lo espiritual y en lo profesional.
<p>3.2.2. – El(la) Educador(a) del Colegio Inmaculada Concepción vive su acción educativa comprometido(a) activamente con el diseño y desarrollo curricular, que facilite el logro de valores y capacidades, para armonizar los intereses de sus alumnos(as) y los contenidos de cada sector de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asume su rol de formador(a) de personas y de facilitador(a) del aprendizaje, a través del desarrollo de competencias y valores. - Asume con responsabilidad las decisiones en relación al qué, cómo, cuándo y para qué enseñar y evaluar. - Es mediador(a) del aprendizaje, considerando el ritmo y la diversidad de sus alumnos(as), en particular, los que tienen Necesidades Educativas Especiales (NEE). - Desarrolla su labor con creatividad y espíritu de superación, con apertura al cambio y a los nuevos desafíos que presenta la actividad educativa y la sociedad. - Revisa y actualiza constantemente su estilo metodológico y procedimientos evaluativos, a fin de aplicar los más adecuados y conducentes al aprendizaje.

<p>3.2.3. – El(la) Educador(a) del Colegio Inmaculada Concepción se inserta en la Comunidad Educativa como un miembro participativo, estableciendo una relación respetuosa, clara y empática con los demás miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilita la comunicación efectiva y respetuosa con cada miembro de la Comunidad Educativa, fomentando la sana convivencia escolar. - Atiende los Padres y Apoderados con interés y actitud de acogida, manteniendo una permanente comunicación y apoyo hacia ellos. - Participa en las diversas actividades que el quehacer educativo del colegio exige, favoreciendo la creación de un clima armónico, participativo y de entrega.
--	---

3.3. – ESTILO DE FAMILIA

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>3.3.1 – La Familia, especialmente los Padres o Tutores, son los primeros y principales educadores de sus hijos(as). Como tal asumen esta función tomando como modelo a la familia de Nazareth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta preocupación permanente por conocer, aceptar y participar del Proyecto Educativo-Pastoral del colegio. - Se involucra en el proceso de crecimiento, formación y maduración de sus hijos(as), buscando el diálogo, el encuentro y el entendimiento. - Se compromete responsablemente a desarrollar el crecimiento de la Fe en sus hijos(as) por el testimonio de una vida católica, por la palabra alentadora y el apoyo constante, integrándose a las diversas actividades pastorales que el colegio ofrece.
<p>3.3.2. – La Familia asume un compromiso permanente con la formación valórica y académica de sus hijos(as).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoya y colabora en la acción educativa del Colegio. - Toma la iniciativa para estar constantemente informado sobre la situación escolar de su hijo(a), procurando seguir los conductos regulares establecidos en el Colegio. - Sigue atentamente el trabajo escolar de sus hijos(as) y favorece las instancias de encuentro entre fe, vida, cultura y recreación. - Colabora con el Docente para inculcar en sus hijos(as) el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar, el servicio al prójimo y el respeto a los demás.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se compromete a respetar y cumplir el Manual de Convivencia Escolar del Colegio. - Forma a sus hijos(as) para relacionarse en el marco de una sana Convivencia Escolar.
<p>3.3.3. – La familia como miembro de la Comunidad Educativa, asume el compromiso de participar responsable y activamente en el que hacer del Colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se integra y participa en las actividades organizadas y promovidas por el Colegio y por el Centro General de Padres y Apoderados. - Promueve las relaciones entre familias en un clima afectivo, fraternal y solidario, a través de su participación en las diferentes actividades planificadas por el curso y Colegio. - Colabora conscientemente, a través de los Delegados de Pastoral, en la acción social y solidaria que promueve la Comunidad Educativa, fiel y coherente con los valores cristianos que sustenta el Colegio.