



## MARCO OPERACIONAL

*“Siempre hay Alguien que  
nos ayuda a alcanzar nuestra meta”*

(Beata Paulina von Mallinckrodt)

### OBJETIVOS ESTRATEGICOS 2011-2012

#### A) DIMENSIÓN: Pedagógica Curricular

1. Reformular el Programa de Orientación-Pastoral considerando el panel institucional de valores, incorporando educación afectiva-sexual.
2. Generar un plan de trabajo que involucre y comprometa a Padres y Apoderados en el aprendizaje y formación de sus hijos e hijas.
3. Formar al alumno y a la alumna teniendo como referencia el Estilo de Persona y la Misión del Establecimiento a la luz del Evangelio.
4. Optimizar los procedimientos preventivos para una Sana Convivencia Escolar.
5. Fortalecer las relaciones interpersonales al interior de la comunidad educativa para mejorar el Clima Escolar.
6. Evaluar la gestión curricular y las prácticas pedagógicas de acuerdo a los resultados obtenidos en los diversos instrumentos de Evaluación Institucional (Diagnóstico Institucional y Autoevaluación del Personal).
7. Monitorear el sistema de planificación de clases, acción docente en el aula y evaluaciones, a fin de fortalecer las prácticas docentes.
8. Evaluar trimestralmente el Proyecto Curricular por Departamento, con especial énfasis en una adecuada articulación curricular, entre niveles y ciclos de enseñanza.
9. Efectuar seguimiento permanente de la aplicación de la Evaluación Diferenciada a los(las) alumnos(as) con Necesidades Educativas Especiales.

10. Otorgar perfeccionamiento a los Docentes y Asistentes de la Educación, conforme a las necesidades del establecimiento y las exigencias del sistema educativo.
11. Aplicar sistemas de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes, en el plano de los aprendizajes académicos y formativos y en su desarrollo personal y social, atendiendo a las diferencias individuales.
12. Velar por el funcionamiento efectivo de los procedimientos para solicitar y utilizar los recursos bibliográficos, didácticos, computacionales y audiovisuales, de parte de profesores y estudiantes.
13. Instalar procedimientos para gestionar recursos para proyectos de innovación pedagógico-curricular, en función del mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
14. Sondear la comprensión lectora de los estudiantes de 3°, 7° y I Medios, a través de instrumentos estandarizados que permita medir los avances alcanzados y tomar decisiones.
15. Lograr que el 100% de los estudiantes de 1° básico manejen el proceso de lectoescritura.
16. Desarrollar y fortalecer la comprensión lectora en todos los niveles educativos.
17. Desarrollar y fortalecer el razonamiento lógico-matemático en todos los niveles educativos.
18. Potenciar la capacidad indagativa-científica en todos los niveles educativos.
19. Efectuar reforzamientos en matemática a fin de apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
20. Aplicar estrategias en aula para mejorar los Niveles de Logro en 4°, 8° básico y II Medio conforme a la siguiente distribución: Nivel Avanzado (60%), Intermedio (30%) e Inicial (10%)
21. Desarrollar y fortalecer la libre expresión de los (las) alumnos (as), a través de las actividades de libre elección: pastorales, científicas, artísticas, culturales y deportivas.

### PLAN DE ACCIÓN: DIMENSIÓN PEDAGÓGICA-CURRICULAR

Programa / Actividad	Resultados esperados	Cronograma	Responsabilidades	Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en Programa de Sexualidad por institución externa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir orientación para formar a los estudiantes de Nivel Parvulario, Básica y Enseñanza Media en sexualidad y afectividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diciembre 2011.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientadora</li> <li>• Psicóloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a capacitación.</li> <li>• Registro de actividades en Libro de Clases.</li> <li>• Registro con seguimiento de implementación de programa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela para Padres</li> <li>• Entrevistas con Padres</li>   <li>• Retiros Espirituales por curso</li> <li>• Misas por curso</li> <li>• Misas familiares por curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometer y orientar a los Padres y Apoderados en la formación de sus hijos e hijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada dos meses</li> <li>• Entrevistas semanales</li>   <li>• Una vez al año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicóloga</li> <li>• Orientadora</li> <li>• Profesor Jefe</li>   <li>• Depto. Pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a Escuela para Padres.</li> <li>• Registro de las entrevistas.</li> <li>• Calendario Anual-Pastoral.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo Vocacional.</li> <li>• Test vocacionales</li> <li>• Charlas de carreras y Becas</li> <li>• Visitas a instituciones de Educación Superior.</li> <li>• Participación ferias de Educación Superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar y guiar a los alumnos de Enseñanza Media en el conocimiento de sus aptitudes y en la elección de vocación religiosa y/o profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año</li> <li>• Año 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientadora</li> <li>• Depto. Pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> <li>• Registro de charlas vocacionales.</li> <li>• Aplicación de Test vocacionales.</li> <li>• Retiros espirituales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones del Comité de Sana Convivencia.</li> <li>• Talleres de Sana Convivencia.</li> <li>• Formación de tutores por curso.</li> <li>• Difusión e internalización del Manual de Convivencia a través de charlas, que involucren a todos los actores de la Comunidad Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la sana convivencia escolar</li> <li>• Reforzar los valores del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada dos meses</li> <li>• 1° semestre 2011.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicóloga</li> <li>• Orientadora</li> <li>• Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de reuniones</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Firma recepción de Manuales de Convivencia Escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres/jornadas de reflexión a nivel personal, pastoral y profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los canales de comunicación, entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer Semestre 2011 (Docentes e Inspectores)</li> <li>• Segundo Semestre (Apoderados, Asistentes de Educación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicóloga</li> <li>• Orientadora</li> <li>• Pastoral y Equipo Directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Asistencia.</li> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Reflexiones por escrito.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Gestión Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar sistema de gestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Años 2011-2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• UTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados Diagnóstico institucional.</li> <li>• Resultados Autoevaluaciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Monitoreo de la Gestión Curricular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las prácticas docentes (planificaciones, metodología y evaluaciones)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011-2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTP</li> <li>• Coordinadores de Departamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificaciones por unidad.</li> <li>• Pauta con acompañamiento de aula.</li> <li>• Pruebas revisadas según protocolo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer y articular el trabajo por asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una hora semanal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTP</li> <li>• Coordinadores de Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de reuniones.</li> <li>• Proyecto Curricular.</li> <li>• Paneles de Capacidades.</li> <li>• Base de datos con instrumentos evaluativos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y apoyo a alumnos con NEE (cognitivas, conductuales y/o emocionales).</li> <li>• Sistema de Seguimiento de alumnos y alumnas con NEE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelar y fortalecer los aprendizajes y la adaptación biopsicosocial de los educandos con NEE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011 - 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora Diferencial</li> <li>• Psicóloga</li> <li>• Orientadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de niños y niñas con NEE.</li> <li>• Carpeta con evaluaciones con adaptaciones curriculares.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionamiento Docente y Asistentes de Educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la formación de docentes y asistentes de educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• UTP</li> <li>• Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados de perfeccionamiento.</li> <li>• Registro de Asistencia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Seguimiento a estudiantes en lo académico y valórico.</li> <li>• Reforzamiento en Matemática y ciencias.</li> <li>• Talleres PSU</li> <li>• Programa de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los resultados académicos y formativos de los estudiantes.</li> <li>• Apoyar la formación valórica de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011-2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTP</li> <li>• Orientadora</li> <li>• Profesor Jefe</li> <li>• Capellán</li> <li>• Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de Evaluación por curso.</li> <li>• Acta Consejo de Evaluación semestral.</li> <li>• Entrevistas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos de uso de recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar el uso los diversos recursos bibliográficos, didácticos y tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011-2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargada BiblioCra.</li> <li>• Coordinador Enlaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de inscripciones en LIE.</li> <li>• Registro solicitud de textos de Biblio Cra.</li> <li>• Registro de solicitud de Data, Notebook, radios y otros recursos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiamiento de Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar nuevos y mejores aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>	Año 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>UTP</li> <li>Administrador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitud formal por escrito.</li> <li>Copia de proyecto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de evaluaciones de diagnóstico de comprensión lectora en 3°, 7° y I Medios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosticar la comprensión lectora y tomar decisiones de nuevas estrategias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junio 2011 y 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTP</li> <li>Profesora Diferencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de evaluaciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medición fluidez lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosticar la fluidez lectora de los 1° básicos a fin de implementar remediales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junio y octubre de 2011-2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTP</li> <li>Profesora Diferencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de evaluaciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías y evaluaciones centradas en fortalecer comprensión lectora y razonamiento lógico-matemático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer comprensión lectora y razonamiento lógico-matemático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el año 2011 y 2012.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTP</li> <li>Docentes de Lenguaje y Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de evaluaciones con comprensión lectora y resolución de problemas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feria de Ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la indagación científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto 2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depto. De Ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías de feria.</li> <li>Proyecto de departamento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento en Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivelar los aprendizajes en Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una vez a la semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depto. De Matemática.</li> <li>UTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a reforzamiento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a docentes de los cursos que rinden SIMCE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar Niveles de Logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2° semestre 2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a capacitación.</li> <li>Material de apoyo.</li> <li>Pauta de Acompañamiento.</li> </ul>

				•
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres pastorales, científicos, artísticos, culturales, y deportivos.</li> <li>• Muestra de los diversos talleres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la expresión, los talentos y mejor aprovechamiento del tiempo libre de acuerdo a intereses.</li> <li>• Potenciar participación en talleres pastorales y extraescolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Coordinador(a) Extraescolar</li> <li>• Profesores del área extraescolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a talleres</li> <li>• Informe de Personalidad de semestral.</li> </ul>

## B) DIMENSIÓN: Organizativo- Operativa.

1. Disponer de un sistema que contenga la información actualizada del sostenedor, directivos, estudiantes, docentes, apoderados y asistentes de la educación.
2. Establecer sistemas eficientes de comunicación Escuela-Familia.
3. Desarrollar procedimientos sistemáticos para conocer las características de los alumnos y sus familias, para considerarlos en la planificación institucional.
4. Desarrollar actividades recreativas, dirigidas a los Padres, Madres y apoderados del Establecimiento.
5. Construir un Perfil de Competencias para los diversos cargos que se requieren en el Establecimiento.
6. Establecer sistemas de selección, contratación y desvinculación del personal del Establecimiento en base a los perfiles de competencia y/o estándares de desempeño, definidos por la institución.
7. Diseñar sistemas de evaluación del personal directivo, docente y asistentes de la educación, en función de los perfiles de competencias y/o estándares de desempeño, definidos por la institución.
8. Realizar reuniones planificadas del Consejo Escolar.
9. Monitorear la adecuada implementación del Plan de Seguridad Escolar.

### PLAN DE ACCIÓN: DIMENSIÓN ORGANIZATIVO-OPERATIVA

Programa o Actividad	Resultados esperados	Cronograma	Responsabilidades	Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de Plataforma que contenga información centralizada de Comunidad Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer eficiente la búsqueda de información.</li> </ul>	2º semestre 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>UTP</li> <li>Inspectoría General</li> <li>Profesor encargado de las TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de comunicación con familias: Circulares, página web-sobre actividades del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimizar la comunicación con Padres y Apoderados.</li> </ul>	Año 2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Inspectoría General</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circulares y página web.</li> <li>Actas de Consejo de Profesores.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta de satisfacción a Padres y Apoderados (clima escolar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar a la Familia en las decisiones institucionales.</li> </ul>	Fines año 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicóloga</li> <li>Orientadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabulación de encuestas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades recreativas para Padres, Madres y Apoderados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar una instancia de encuentro de los Padres, Madres y Apoderados.</li> </ul>	Año 2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro General de Padres y Apoderados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de Actividades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil de Competencias del Personal y protocolo de selección y desvinculación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar protocolo para aplicar a personal.</li> </ul>	Fines año 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo</li> <li>Administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de perfil y funciones.</li> <li>Protocolo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de Personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimizar el desempeño laboral.</li> </ul>	2º semestre 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo</li> <li>Administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorandum</li> <li>Resultados de evaluaciones.</li> </ul>

• Reuniones Consejo Escolar	• Mejorar la comunicación entre los diversos estamentos del Colegio.	Año 2011-2012 (al menos, dos veces por semestre)	• Director	• Acta Consejo Escolar
• Monitoreo del Plan de Seguridad Escolar	• Fortalecer la aplicación del Plan de Seguridad Escolar.	Año 2011-2012 (al menos, dos veces por semestre)	• Inspector General	• Libro de Crónicas

### **C) DIMENSIÓN: Familia y Comunitaria.**

1. Integrar a la familia y agentes comunitarios a la misión educativa y evangelizadora del colegio.
2. Mantener contacto permanente y acciones sistemáticas de comunicación con el entorno académico.
3. Implementar actividades de intercambio de experiencias con otros establecimientos o instancias sociales, culturales, deportivas, religiosas y académicas.
4. Fortalecer redes de apoyo e interacción con Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones de Chile, Bomberos, Fuerzas Armadas, Asociación Chilena de Seguridad, Ilustre Municipalidad de Puerto Varas, Teatro del Lago de Frutillar.
5. Establecer relaciones con instituciones formadoras de profesionales de la educación, a fin de apoyar y fortalecer la labor docente mediante alumnos en práctica.

## PLAN DE ACCIÓN: DIMENSIÓN FAMILIA - COMUNITARIA

Programa o Actividad	Resultados esperados	Cronograma	Responsabilidades	Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de acción "Pastoral de Padres y apoderados".</li>   <li>▪ Monitorear la asistencia de los Apoderados a las reuniones y Escuela para Padres.</li>   <li>• Asistencia a Consejo de Profesores por parte del Centro de General de Padres.</li>   <li>▪ Encuentros de Familias</li> <li>▪ Encuentros Matrimoniales</li> <li>▪ Semana Eucarística}</li> <li>▪ Semana de la Familia</li> <li>▪ Mes de la Solidaridad</li> <li>▪ Mes de las Misiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de trabajos educativos y de apoyo (bolsa de trabajo, campañas, ropero) en las reuniones de pastoral.</li>   <li>• Mejorar el compromiso de los Padres, Madres y Apoderados con el Colegio y sus hijos.</li>   <li>• Mantener interacción con Centro General de Padres y Apoderados.</li>   <li>• Lograr un mayor apoyo familiar para que los padres asuman el compromiso de educar en la Fe a sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011 - 2012</li>   <li>• Año 2011-2012</li>   <li>Una vez por semestre (2011-2012)</li>   <li>• Año 2011.- 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depto. Pastoral</li>   <li>• Inspector General</li>   <li>• Centro General de Padres y Apoderados.</li>   <li>• Depto. Pastoral</li> <li>• Director</li> <li>• Prof. jefe</li> <li>• Delegado de Pastoral</li> <li>• Catequistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Pastoral</li>   <li>• Invitaciones</li>   <li>• Asistencia</li>   <li>• Acta de Consejo de Profesores</li>   <li>• Asistencia.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal Web del Colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar información y formación a nuestra comunidad educativa y el entorno local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011 y 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Coordinador Enlaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes con otras instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en talleres y jornadas externas (pastorales, de educación superior, municipales, culturales, deportivas u otras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011 y 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Orientadora</li> <li>• Coordinador de extraescolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitaciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener redes con instituciones de educación superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2011 y 2012</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• UTP</li> <li>• Orientadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios</li> </ul>